



Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E LICEO LINGUISTICO
"Lucio Lombardo Radice"

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

CLASSE QUINTE INDIRIZZO LINGUISTICO
MATERIA LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI LINGUA

Per tutte le UDA:

COMPETENZE

Competenza 1 (C1): Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale

Competenza 2 (C2): Produrre testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali

Competenza 3 (C3): Interagire in conversazioni e discussioni, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto

Competenza 4 (C4): Riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana

Competenza 5 (C5): Utilizzare la lingua straniera per lo studio e l'apprendimento di argomenti inerenti le discipline non linguistiche.

ABILITÀ

Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali

Per la Competenza orale:

- comprendere testi scritti riguardanti le funzioni oggetto dell'unità ed estrapolare informazioni specifiche
- inferire il significato di parole nuove dal contesto
- comprendere registrazioni (dialoghi, interviste, ecc.) rispondendo a domande aperte o chiuse
- comprendere brani registrati che trattano di argomenti totalmente nuovi
- interagire con i compagni utilizzando le funzioni dell'unità
- saper rielaborare oralmente e con parole proprie le situazioni presentate nella story line

Per la Competenza scritta:

- rispondere a quesiti vero/falso sulla comprensione di un testo scritto
- eseguire esercizi di completamento sulle strutture grammaticali dell'unità
- inferire il significato di parole nuove dal contesto
- produrre testi scritti coerenti e coesi utilizzando le strutture grammaticali e il lessico appresi: testi argomentativi di 250/300 parole circa

CONOSCENZE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 (UDA 1): FUNZIONE REFERENZIALE 3° LIVELLO –

Funzioni linguistiche:

- hablar de la salud

Strutture grammaticali:

- consolidación de los siguientes contenidos: tiempos de subjuntivo, subordinadas y la forma pasiva
- nexos
- pero vs sino
- algunos verbos de cambio
- otras perífrasis

Lessico

- otras partes del cuerpo
- la salud

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 (UDA 2): FUNZIONE REFERENZIALE 3° LIVELLO –

Funzioni linguistiche:

- repetir palabras ya dichas
- transmitir una información, una orden o una petición

Strutture grammaticali:

- estilo indirecto
- peculiaridades del estilo indirecto
- verbos con preposiciones
- verbos sin preposiciones

Lessico:

- dieta y nutrición
- verbos para el discurso indirecto

UNITA' DI APPRENDIMENTO DI CULTURA

Per tutte le UDA:

COMPETENZE

Competenza 1 (C1): comprendere e analizzare un testo letterario contestualizzandolo nella sua dimensione storica, sociale, culturale e artistica

Competenza 2 (C2): interagire oralmente su argomenti di tipo storico, sociale, artistico e letterario

Competenza 3 (C3): esporre per iscritto, in maniera adeguata, sintetica e corretta argomenti d'attualità e contenuti storico-sociali, artistici e letterari

Competenza 4 (C4): cogliere analogie e differenze e fare collegamenti tra opere letterarie prodotte da culture diverse

Competenza 5 (C5): saper operare opportuni collegamenti interdisciplinari

ABILITÀ

- Conoscere l'argomento trattato
- Interagire oralmente in maniera adeguata al contesto
- Applicare le regole di analisi di un testo letterario
- Esporre sensazioni, stati d'animo
- Esporre la propria opinione
- Applicare correttamente le strutture linguistiche di base
- Costruire un testo adeguato al compito richiesto
- Costruire un testo coerente e coeso

CONOSCENZE

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 1 (UDA 1): El Siglo XIX: Romanticismo, Postromanticismo, Costumbrismo y Realismo.

*Marco histórico, social y artístico del Siglo XIX

Marco literario: Romanticismo, Postromanticismo, Costumbrismo, teatro

Romántico y Realismo. Autores y obras representativos de cada periodo.

* Qualche argomento può variare secondo le esigenze di ogni singola classe.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 2 (UDA 2): El Siglo XX: Modernismo y Generación del 98.

*Marco histórico, social y artístico del siglo XX (hasta la II República española)

Marco literario: Modernismo y Generación del '98

Autores y obras representativas de cada periodo.

* Qualche argomento può variare secondo le esigenze di ogni singola classe.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 3 (UDA 3): El Siglo XX: Novecentismo, Vanguardias y Generación del 27.

*Marco histórico, social y artístico (desde la II República hasta la Guerra Civil)

Marco literario: Novecentismo – la Generación del '14, Vanguardias -

Surrealismo y Generación del 27.

Autores y obras representativos de cada periodo.

* Qualche argomento può variare secondo le esigenze di ogni singola classe.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO 4 (UDA 4): el Siglo XX: de la inmediata posguerra a los albores del Siglo XXI.

*Marco histórico, social y artístico de la inmediata posguerra a los albores del siglo XXI

Marco literario: La posguerra

La poesía y el teatro del siglo XX

La narrativa: de la posguerra a la actualidad

Literatura hispanoamericana del siglo XX y XXI

Autores y obras representativas de cada periodo.

* Qualche argomento può variare secondo le esigenze di ogni singola classe.